Departamento de Educación de California
Marzo 2021

# Plan de Subvención para Oportunidades de Aprendizaje Ampliado

| **Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA):** | **Nombre y título del contacto** | **Correo electrónico y teléfono** |
| --- | --- | --- |
| Eastside Union School District | Dr. Joshua Lightle, Superintendente | jlightle@eastsideusd.org(661) 952 - 1200 |

A continuación se presenta el plan de la agencia educativa local (LEA) para proporcionar instrucción suplementaria y apoyo a los estudiantes, incluyendo aquellos identificados como necesitados de apoyo académico, socio-emocional y otros, incluyendo la provisión de comidas y bocadillos. El plan explicará cómo la LEA utilizará los fondos que reciba a través de la subvención para la ampliación de las oportunidades de aprendizaje (ELO, por sus siglas en inglés) para implementar un programa de recuperación del aprendizaje para al menos los estudiantes incluidos en uno o más de los siguientes grupos: estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, jóvenes de crianza, estudiantes sin hogar, estudiantes con discapacidades, estudiantes en riesgo de abuso, negligencia o explotación, estudiantes desconectados y estudiantes que están por debajo del nivel de grado, incluyendo, pero no limitado a, aquellos que no se inscribieron en kindergarten en el año escolar 2020-21, estudiantes con falta de crédito, estudiantes de secundaria en riesgo de no graduarse y otros estudiantes identificados por el personal titulado.

Para conocer los requisitos específicos, consulte las instrucciones del Plan de Subvención para Oportunidades de Aprendizaje Ampliado.

## Descripciones del plan

**Una descripción de cómo los padres, maestros y personal de la escuela participaron en el desarrollo del plan.**

El desarrollo de la subvención para la ampliación de las oportunidades de aprendizaje para proporcionar instrucción suplementaria y apoyo a los estudiantes, incluyendo aquellos identificados como necesitados de apoyo académico, socio-emocional y otros, incluyendo la provisión de comidas y bocadillos, incluyó la aportación de cada uno de los siguientes grupos: la unidad de negociación certificada, la unidad de negociación clasificada, el Consejo Escolar (SSC), el Comité Asesor del Distrito Escolar del Aprendiz de Inglés (DELAC), los padres y los miembros de la comunidad (incluyendo los padres de bajos ingresos y nuestro asociado ASES), los estudiantes, los administradores de las escuelas y del distrito, incluyendo un administrador de SELPA.

Se obtuvieron aportaciones a través de reuniones de asesoramiento, encuestas, grupos de discusión y foros comunitarios. El comité asesor del LCAP funcionó como el comité directivo para el desarrollo del Plan AB 86. El comité directivo sintetizó las aportaciones de todas las partes interesadas, analizó los datos e identificó las estrategias apropiadas de instrucción suplementaria y de apoyo que debían aplicarse para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

Los datos cuantitativos de CA DASHBOARD, incluyendo los resultados de rendimiento de los estudiantes, el progreso de los aprendices de inglés, las tasas de asistencia y las tasas de suspensión se analizaron utilizando el protocolo de análisis de datos del Distrito Escolar Eastside Union. Los datos de la evaluación de referencia STAR 360 y de Lectoescritura Temprana fueron analizados utilizando el protocolo de análisis de datos del Distrito Escolar Eastside Union. Los datos de la encuesta Panorama Education sobre el clima escolar, el aprendizaje socioemocional y las relaciones entre las familias y la escuela se analizaron utilizando el análisis de datos del Distrito Escolar Eastside Union.

**Una descripción de cómo se identificarán los estudiantes y se evaluarán sus necesidades.**

El Distrito Escolar Eastside Union identifica a los estudiantes que necesitan apoyos académicos, socio-emocionales y otros apoyos estudiantiles integrados, a través de un programa regular de evaluación y análisis de datos. Los puntos de referencia académicos y socio-emocionales se administran tres veces al año.

Para asegurar que nuestro programa de recuperación del aprendizaje identifique a los estudiantes que más necesitan los servicios, revisaremos los datos y las evaluaciones que incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:

* Pruebas del dominio del inglés de California (ELPAC)
* Absentismo crónico y asistencia
* Evaluaciones del aprendizaje socio-emocional (SEL)
* Estudiantes McKinney Vento
* Jóvenes de crianza
* Evaluaciones locales de referencia (lectura y matemáticas)
* Tasas de participación en las comidas

**Una descripción de cómo se informará a los padres y tutores legales de los estudiantes sobre las oportunidades de instrucción y apoyo suplementario.**

La comunicación constante con las familias es una prioridad para el Distrito Escolar Eastside Union, y todas las comunicaciones se traducen siempre al español, tanto en los mensajes escritos como en los de audio. Cuando se necesita un idioma distinto del inglés, trabajamos con una organización externa para contratar un intérprete. Cuando se identifique que los estudiantes necesitan mayores oportunidades de aprendizaje a través del proceso de análisis integral de datos, los maestros de clase se pondrán en contacto con los padres o tutores legales para informarles de las oportunidades de instrucción suplementaria y apoyo. Los directores utilizarán las redes sociales, el sitio web y la plataforma de comunicación general (“Parent Square”) para anunciar las oportunidades de aprendizaje suplementarias disponibles y enviar invitaciones/formularios de inscripción específicos a las familias. El director y el personal de la escuela harán un seguimiento para garantizar que los estudiantes aprovechen las oportunidades de aprendizaje suplementarias diseñadas para satisfacer sus necesidades.

**Una descripción del plan de la LEA para proporcionar instrucción y apoyo suplementarios.**

El Distrito Escolar Eastside Union, en asociación con nuestro proveedor de ASES, nuestro programa de consejería escolar y nuestro trabajador social del distrito, proporcionará un marco de trabajo por niveles que basa los apoyos universales, específicos e intensivos en las necesidades de los estudiantes para los apoyos académicos, socio-emocionales y otros apoyos integrados para los estudiantes. El apoyo incluirá el aprendizaje ampliado (Programa de verano 2021, Programa de invierno 2021, Programa de primavera 2022, Programa de verano 2022), así como, centros de aprendizaje en cada biblioteca escolar (30 sábados cada año), Comidas sobre Ruedas para garantizar el servicio de alimentos a nuestras familias de bajos ingresos que viven en las zonas remotas de los límites de nuestro distrito, la capacitación intensiva en Prácticas Restaurativas para los maestros y el personal escolar, y la adición de una plataforma de diagnóstico y aprendizaje virtual (iReady).

Los programas de aprendizaje ampliado en persona incluirán apoyo académico proporcionado por los maestros del Distrito Escolar Eastside Union, apoyo socio-emocional proporcionado por los consejeros del Distrito, y actividades de aprendizaje y enriquecimiento proporcionadas por nuestro compañero ASES. La trabajadora social del Distrito Escolar Eastside Union y los directores de las escuelas, identificarán a los estudiantes con necesidades de Nivel III (tanto académicas como socioemocionales) y un equipo de estudio de estudiantes en cada escuela desarrollará un plan de apoyo para los estudiantes identificados.

Los estudiantes con discapacidades serán incluidos en todas las acciones del Plan de Subvención para Oportunidades de Aprendizaje Ampliado y todos los servicios se prestarán de acuerdo con el plan de educación individual (IEP).

## Plan de gastos

La siguiente tabla proporciona el plan de gastos de la LEA sobre cómo utilizará los fondos de la subvención ELO para apoyar la instrucción suplementaria y las estrategias de apoyo que está implementando la LEA.

| Estrategias de instrucción y apoyo suplementarias | Gastos planificados | Gastos reales |
| --- | --- | --- |
| Extensión del tiempo de aprendizaje instructivo: Programas de aprendizaje en persona para verano 2021, invierno 2021, primavera 2022, verano 2022* Personal acreditado por hora adicional
* Clasificado por hora adicional
* Materiales y suministros
* Asociación con RISE

Programa de aprendizaje a distancia asíncrono para el verano 2021* Personal acreditado por hora adicional
* Materiales y suministros
 | $1650,360 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje a través de la implementación, expansión o mejoramiento de los apoyos de aprendizaje. | $ 0.00 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Apoyos integrados a los estudiantes para tratar otros obstáculos al aprendizajeComidas sobre ruedas* Clasificado por hora adicional
* Transporte
 | $372,080 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Centros comunitarios de aprendizaje que ofrecen a los estudiantes acceso a la tecnología, Internet de alta velocidad y otros apoyos académicos. Horario extendido para las bibliotecas escolares: * Clasificado por hora adicional
 | $100,000 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Apoyos para que los estudiantes con deficiencias de créditos completen los requisitos de graduación o promoción de grado y para aumentar o mejorar la elegibilidad universitaria de los estudiantes. | $ 0.00 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Servicios académicos adicionales para los estudiantes:Sistema de evaluación de diagnóstico y plataforma de aprendizaje instructivo* iReady
 | $200,000 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Capacitación para el personal escolar sobre estrategias para involucrar a los estudiantes y a las familias en la atención de las necesidades académicas y de salud socio-emocional de los estudiantes.Desarrollo profesional* Prácticas restauradoras (IIRP)
 | $240,500 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |
| Total de fondos para implementar las estrategias | $2562,940 | Los gastos reales se proporcionarán cuando estén disponibles |

**Una** **descripción de cómo se coordinan los fondos de la subvención ELO con otros fondos federales de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias recibidos por la LEA.**

El liderazgo del Distrito Escolar Eastside Union ha desarrollado planes para asegurar que los fondos proporcionados a través de los fondos federales de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) estén coordinados y alineados con el plan estratégico y los objetivos de aprendizaje establecidos por la mesa directiva. Para maximizar el apoyo a los estudiantes y al personal, los fondos de ESSER II ampliarán y extenderán los programas establecidos en el Plan de Subvención para Oportunidades de Aprendizaje Ampliado, que proporcionan apoyos integrados a los estudiantes para tratar otros obstáculos al aprendizaje, como la provisión de servicios de salud, consejería o salud mental, programas para tratar los traumas de los estudiantes y el aprendizaje socio-emocional, y el acceso a los programas de comidas escolares.