

Superintendent

Joshua L. Lightle, Ed.D.

**Board of Trustees**

Mrs. Julie A. Bookman
Mr. Joseph "Joe" Pincetich
Mr. Bryan Rasch
Mrs. Deborah L. Sims
Ms. Doretta N. Thompson

Respuesta escrita del superintendente a las aportaciones de las partes interesadas**Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)**

21 de mayo de 2020

Quiero agradecer a nuestros padres y a los miembros de la comunidad por sus aportaciones y guía mientras desarrollamos nuestro Plan de Control Local y Rendición de Cuentas. Acompáñenos el 9 de junio de 2021 a las 5:30 p.m. para la reunión de la Mesa Directiva de Eastside Union, donde tomaremos el comentario público final sobre el plan.

Preguntas de la comunidad:

Varios grupos de estudiantes están rindiendo muy por debajo de las normas en lectura y matemáticas. ¿Qué está haciendo el distrito para mejorar el rendimiento de estos estudiantes?

El rendimiento estudiantil es de máxima importancia para el distrito escolar, y por eso el Objetivo 1 del LCAP se enfoca en mejorar la enseñanza para aumentar el rendimiento estudiantil. Estamos adoptando un enfoque múltiple para mejorar los resultados de los estudiantes que incluye:

- Desarrollo profesional para maestros y el personal sobre las mejores prácticas de instrucción y prácticas culturalmente relevantes para la lectura y las matemáticas.
- Maestros en asignación especial para facilitar el aprendizaje profesional.
- Comprar nuevos planes de estudios que estén alineados con las normas, sean culturalmente relevantes y rigurosos.
- Desarrollar un plan integral de evaluación y monitoreo del progreso para identificar las necesidades de los estudiantes y permitir a los maestros responder a la necesidad de manera oportuna.
- Programas de enriquecimiento para asegurar que los estudiantes reciban una educación completa.
- Un programa de kindergarten transicional que incluya a todos los estudiantes que tengan cuatro años y cumplan cinco al final del año escolar.

¿Cómo planea el distrito atender las necesidades socio-emocionales y los impactos del trauma que nuestros estudiantes han sufrido durante la pandemia cuando regresen a la escuela?

Todo el personal del Distrito Escolar Eastside Union se preocupa por el bienestar de nuestros estudiantes. Con este fin, en colaboración con nuestras partes interesadas, hemos desarrollado el Objetivo 2 del LCAP: Promover un ambiente de aprendizaje seguro y solidario. Este objetivo trabaja en conjunto con nuestro plan federal de Título IV para proporcionar un programa integral para atender las necesidades socio-emocionales de todos los estudiantes en el Nivel I, y servicios para los estudiantes identificados en los Niveles II y III. El programa incluye el plan de estudios de Move This World, consejeros en todas las escuelas, un especialista en comportamiento, colaboraciones con el Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas y el Departamento de Cambio Transformacional de UCLA, y programas como el de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivos (PBIS), y el programa de prevención del acoso escolar de Olweus. Utilizaremos indicadores socio-emocionales

para evitar que los estudiantes no sean identificados y nuestros equipos de apoyo estudiantil desarrollarán planes con los padres y tutores legales para atender las necesidades individuales.

¿Cómo está el distrito proporcionando apoyo a los padres en el área del uso de la tecnología y el acceso a los programas de instrucción?

El distrito ha proporcionado a todos los estudiantes de TK al 8º grado un Chrometab o Chromebook, un cargador, un estuche y unos audífonos con micrófono. Se proporcionan puntos de acceso para el uso del Internet a cualquier familia que los solicite. El distrito tiene varios medios para ayudar a los padres con problemas de tecnología.

En el [sitio web del distrito](#), en la sección de “Home Learning” (Aprendizaje en casa), bajo la sección de [“Tech Support”](#) (Soporte técnico), hemos publicado un [video](#), así como instrucciones escritas, sobre cómo acceder a los Chrometabs o a los Chromebooks.

Para obtener asistencia tecnológica adicional, los padres pueden llamar o enviar un correo electrónico a su escuela:

Escuela Primaria Columbia

Teléfono: 661-946-5656 x2007

Contactar: ces-support@eastsideusd.org

Escuela Primaria Enterprise

Teléfono: 661-946-6277 x6505

Contactar: ent-support@eastsideusd.org

Escuela Primaria Eastside

Teléfono: 661-946-3907 x1107

Contactar: ees-support@eastsideusd.org

Escuela Intermedia Gifford C. Cole

Teléfono: 661-946-1041 x5523

Contactar: cms-support@eastsideusd.org

Escuela Primaria Tierra Bonita

Teléfono: 661-952-1200 x8888

Contactar: tbs-support@eastsideusd.org

También puede ponerse en contacto con el/la maestro(a) o el/la director(a) de su hijo(a) si necesita ayuda. Los directores harán arreglos especiales con las familias para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a su educación a través de la tecnología.

¿Cómo nos aseguramos de que nuestras prácticas (por ejemplo, las prácticas restaurativas) se trasladen al programa RISE después de la escuela?

Trabajamos junto con nuestro proveedor del programa de Educación y Seguridad Extraescolar (ASES), RISE Education, para asegurar que haya una conexión entre el día escolar regular y el programa extraescolar. El personal de RISE Education recibe capacitación profesional cada año para desarrollar sus habilidades en la implementación de programas restaurativos y culturalmente sensibles. Además, los directores de RISE y los directores de las escuelas mantienen una relación de trabajo cercana para que el director de la escuela pueda ayudar al programa extraescolar a entender las expectativas de las interacciones entre el personal y los estudiantes.