

## Título I, Parte A, Política de Participación de Padres y Familias a Nivel de LEA Política de Participación

Esta Política de Participación de Padres y Familias describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias designados en el Título I, Parte A, de acuerdo con la Ley cada estudiante triunfa (**Sección 1116[a] de la ESSA** ).

1. Propósito de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A a nivel de LEA:

El Distrito Escolar de Eastside Union entra en este acuerdo con la comunidad para promover el establecimiento de asociaciones sólidas entre la escuela, las familias y la comunidad en todo el distrito.

2. ¿Cómo participarán los padres y los miembros de la familia en el desarrollo de esta política (**Secciones 1116[a][2] y 1116[a] de la ESSA**)?

Los padres y los miembros de la familia participan a través de comités asesores y actividades a nivel escolar y de distrito. Las aportaciones de los padres y los miembros de la familia se obtienen a través de actividades que incluyen la presentación de información sobre el Título I y la Política de Participación de los Padres. A los padres y las familias se les da tiempo para reflexionar sobre lo que ya existe para apoyar la participación de los padres y las familias y, con el estímulo de las siguientes preguntas, obtener ideas para un mayor desarrollo de esta política.

- ¿Qué haría a los padres más propensos a participar en la escuela? ¿Qué dificulta la participación?
- ¿Qué necesitan los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos? ¿Cómo pueden ayudar los maestros y los directores? ¿Qué cosas (materiales, capacitación) necesita usted?
- ¿Qué sería lo más útil para que usted aprenda más sobre las normas académicas y las evaluaciones? ¿Cómo podemos ayudarle a saber cómo está su hijo?
- ¿Cuál es la mejor manera de enviar información sobre programas, reuniones y otras actividades a los padres?

3. ¿Cómo participarán los padres y los miembros de la familia en el desarrollo de los planes para el mejoramiento de la escuela (**Sección 1116[a][2][A] de la ESSA**)?

Los padres y los miembros de la familia participan como miembros elegidos en las reuniones del Consejo Escolar según las pautas y regulaciones. Se realizan reuniones y se obtienen aportaciones periódicamente en cada escuela para que los padres y los miembros de la familia participen en el desarrollo de los planes para el mejoramiento de las escuelas. Los planes para el mejoramiento de las escuelas se elaboran y

actualizan teniendo en cuenta a los padres y a los miembros de la familia. Los padres y los miembros de la familia siguen proporcionando información sobre los puntos fuertes y el mejoramiento del Plan del Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), el Anexo Federal del LCAP, así como las metas y acciones de la escuela identificadas en los Planes Escolares para el Logro Estudiantil (SPSA) de cada escuela. Las aportaciones de los padres y los miembros de la familia también se recopilan en las reuniones/foros escolares, en las reuniones de los comités asesores del distrito y de la escuela, en las reuniones del Consejo Escolar y a través de otros medios. La información obtenida se utiliza para revisar el LCAP del distrito, el Anexo Federal del LCAP, y los planes escolares para el logro estudiantil de cada escuela.

4. ¿Cómo proporciona la Agencia de Educación Local (LEA) la coordinación, la asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar? ¿Incluye esto consultas significativas con empleadores, líderes de negocios y organizaciones filantrópicas, o individuos con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de la familia en la educación (**Sección 1116 [a][2][B] de la ESSA**)?

El distrito apoya a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades eficaces de participación de padres y familias para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, trabajando en colaboración con los administradores de las escuelas y los equipos de apoyo para planificar e implementar prácticas de participación de padres y familias en todo el distrito que estén vinculadas al logro estudiantil. Esto incluye la coordinación del personal a nivel de distrito dentro de los Servicios Estudiantiles y Servicios Educativos.

- Se asignan enlaces de padres bilingües a cada escuela para facilitar la comunicación entre los padres, la escuela y el distrito. Los enlaces facilitan la preparación y revisión de la boleta de calificaciones y de los exámenes estatales con los padres y las familias.
- La Enlace del Distrito participa en la planificación y la capacitación de las Enlaces de Padres
- Los coordinadores de servicios educativos y la trabajadora social del distrito se forman y planifican con el personal del centro para dirigir actividades eficaces de participación de los padres y las familias. Se consulta a organizaciones externas y se ofrecen servicios a los padres a través de nuestro Centro Comunitario. Esto incluye, pero no se limita a:
  - Asesoramiento vocacional - Desert Horizon, Project Joy, America's Job Center
  - Servicios médicos - Wesley Health Centers, Bartz Altadonna, Condado de Los Ángeles

- Departamento de Salud Pública; centros de tratamiento Tarzana
- Salud mental - Centros de tratamiento Tarzana, NAMI (Alianza Nacional), Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles
- Filantrópico- Sophia Foundation, AV Dream Center, Assistance League of Antelope Valley, Dan Miller (miembro privado de la comunidad)

Las enlaces, los administradores y otros miembros del personal participan en la capacitación y el uso posterior de los recursos proporcionados por la sección de Apoyo Académico Multilingüe (MAS) de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE), incluida la aplicación de The California Family Engagement Toolkit, del Departamento de Educación de California, como guía para tratar los temas relacionados con la participación de la familia para apoyar el LCAP y la Visión Instructiva del distrito.

5. ¿Cómo coordinarán o integrarán las LEAs estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (secciones 1116[a][2][C] y 1116[e][4] de la ESSA)?

El distrito coordina las estrategias de participación de las familias con:

- El Departamento de Vivienda y Desarrollo Urbano (clases sobre la propiedad de la casa, reparación de crédito, conocimientos financieros y el Programa de Asistencia para el Pago Inicial).
- Departamento de Servicios Sociales Públicos (Medical y/o CalFresh; WIC)

Estos programas son ofrecidos y coordinados a través de nuestro Centro Comunitario con actividades de participación para los padres y la familia como los eventos de dispensa de alimentos durante los fines de semana.

6. ¿Cómo llevarán a cabo las LEAs, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta Política sobre el mejoramiento de la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, y usarán los hallazgos para diseñar estrategias basadas en la evidencia (Secciones 1116[a][2][D], y 1116[a][2][E] de la ESSA)?

Para evaluar el contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias, el distrito continuará realizando una evaluación anual en forma de encuesta. Los padres y los miembros de las familias tendrán múltiples oportunidades de proporcionar información a nivel de distrito y en los planteles, haciendo que las encuestas familiares estén disponibles proporcionando una copia impresa y un enlace digital. Además de la encuesta anual a las familias, habrá otros medios para proporcionar información, como, por ejemplo, pero sin limitarse a

- Encuesta de padres del LCAP
- comentarios del comité asesor a nivel de distrito,
- y/o foros de diálogo como Café con el Director
- Universidades para padres

El distrito continuará utilizando los resultados de todas las fuentes de datos para revisar la Política de Participación de Padres y Familias y diseñar estrategias basadas en la evidencia en respuesta a las necesidades de todas las familias.

7. ¿Cuáles son los obstáculos para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por el artículo 1116 de la ley de ESSA? Por favor, tenga en cuenta con especial atención, los padres y los miembros de la familia que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una lectoescritura limitada o son de alguna minoría racial o étnica ( **Sección 1116[a][2][D][i] de la ESSA**):

Las aportaciones de los padres, la familia y el personal indican los siguientes obstáculos para una mayor participación de los padres:

- Los padres están abrumados (trabajo, hijos)
- Barreras lingüísticas: informar a los padres que hay traductores en las reuniones
- Los padres pierden invitaciones de Parent Square
- Horarios de trabajo
- Falta de oportunidades en el salón de clases para los padres/tutores
- Problemas de transporte - falta de, distancia (área rural, transporte público limitado)
- Miedo a ser detenido como padres y familiares indocumentados debido al sistema de las huellas digitales
- Falta de acceso o de conocimiento de la tecnología
- Diferencias culturales

8. ¿Cuáles son las necesidades de los padres y los miembros de la familia para que puedan ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal y los maestros de la escuela (**Sección 1116[a][2][D][ii] de la ESSA**)?

Las aportaciones de los padres, la familia y el personal indican las siguientes necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar en el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal:

- Aumento de la comunicación personal entre el padre/familiar y el maestro
  - Oportunidades alternativas de ser voluntario para padres indocumentados
  - Incentivos y reconocimiento a los padres que son voluntarios
  - Clases de inglés para padres
  - Talleres para padres sobre temas/contenidos académicos para que se familiaricen con las tareas
  - Hacer que el trabajo de los estudiantes sea más visible para sus padres/tutores
  - Entrenamiento de Google Classroom para padres
  - Explicaciones escritas de las expectativas académicas para cada grado
  - Comunicación clara de los pasos para conectarse al Portal de Padres de Aeries para revisar las calificaciones y a Parent Square para la comunicación
9. ¿Cuáles son las estrategias utilizadas para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y las familias (**Sección 1116[a][2][D][iii] de la ESSA**)?
- Variando los horarios de las reuniones de padres, eventos escolares
  - Ofreciendo escuela de sábado
  - Ofreciendo clases para adultos (nutrición, yoga)
  - Llevar a cabo ceremonias de premios para los estudiantes
  - Ofreciendo salones de Recursos para Padres y Familias en cada escuela con una enlace de padres bilingüe
  - Uso de varios medios de comunicación mutua a través del sistema AERIES, medios sociales, sitios web del distrito y de las escuelas, correo electrónico, folletos, eventos de café con el director y otras estrategias.
10. Las LEAs proporcionan coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a las escuelas a planificar y ejecutar actividades eficaces de participación de los padres y las familias. Esto puede incluir la consulta con empleadores, líderes de negocios, organizaciones filantrópicas o individuos. ¿Qué asistencia técnica se proporcionará a los padres (**Sección 1116[a] de la ESSA**)?

El distrito apoya a las escuelas participantes en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias mediante la coordinación del personal a nivel de distrito, incluyendo el personal de Servicios Estudiantiles y Servicios Educativos, específicamente la Enlace de Padres Bilingüe del Distrito y la Trabajadora Social del Distrito. La planificación y la capacitación de los enlaces de padres son coordinadas por la Enlace del Distrito y la Trabajadora Social del Distrito. Para apoyar la participación de los padres en cada escuela, los enlaces...

- Facilitar la comunicación entre los padres y el personal de las escuelas
- Proporcionar la preparación y revisión de la boleta de calificaciones y de las pruebas estatales con los padres y las familias
- Proporcionar a las familias apoyo para la ayuda con la tarea y las computadoras portátiles (chromebooks) en las asignaciones de clase

Otro personal coordinado por el distrito para proporcionar asistencia técnica a los padres incluye a los consejeros escolares en cada escuela. Los consejeros implementan programas y proporcionan información sobre

- Programa de prevención del acoso escolar de Olweus
- Programa de aprendizaje socio-emocional “Move This World”
- La comunicación entre el hogar y la escuela

El personal del distrito de todos los departamentos apoya a cada escuela para que organicen un Curso Comunitario de “Parent University” anual. Los temas y recursos ofrecidos incluyen

- Apoyo académico: Estrategias de matemáticas, apoyo en el lenguaje, conversaciones académicas
- Programas de salud y nutrición
- El logro estudiantil
- Recepcionista de asistencia
- La comunicación entre el hogar y la escuela

Se consulta con las organizaciones externas y se ofrecen servicios a los padres a través de nuestro Centro Comunitario. Esto incluye, pero no se limita a:

- Asesoramiento vocacional - Desert Horizon, Project Joy, America's Job Center
- Servicios médicos - Wesley Health Centers, Bartz Altadonna, LA County Department of Public Health; Tarzana treatment centers
- Salud mental - Centros de tratamiento Tarzana, NAMI (Alianza Nacional), Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles
- Filantrópico - Sophia Foundation, AV Dream Center, Assistance League of Antelope Valley, Dan Miller (miembro privado de la comunidad)

El distrito ofrece a los enlaces, los administradores y al personal capacitación y el uso de los recursos proporcionados por la sección del Apoyo Académico Multilingüe (MAS) de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (LACOE).

11. ¿Cómo reservarán las LEAs el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia **(Sección 1116[a][3][AI] de la ESSA)?**

En la Solicitud Consolidada, el distrito reserva el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A para la participación de los padres y la familia.

12. ¿Cómo asignarán las LEAs los fondos para la participación de los padres y la familia **(Sección 1116ta1β[B1] de la ESSA)?**

Los fondos se distribuyen en base a una fórmula por alumno.

13. ¿Cómo distribuirán las LEAs el 90 por ciento de la reserva del 1 por ciento a las escuelas **(Sección 1116taIC31CCI de la ESSA)?**

El 100 por ciento del 1 por ciento se distribuye a las escuelas.

14. ¿Cómo proporcionarán las LEAs asistencia a los padres y familias para entender las normas académicas del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, ¿cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito **(Sección 1116[e] de la ESSA)?**

La LEA proporciona información para entender las normas estatales, las evaluaciones, los requisitos del Título I Parte A, el monitoreo del progreso y cómo trabajar con los educadores al diseñar presentaciones y actividades para distribuir esta información de una manera accesible para los padres a través de

- Reuniones anuales del Título I
- Conferencias entre padres y maestros
- Talleres bilingües en cada escuela por los enlaces dirigidos a los padres (los temas incluyen entendiendo la boleta de calificaciones de los estudiantes' las evaluaciones del estado y las normas estatales comunes de California)
- Reuniones del Comité Asesor del Distrito Escolar (DAC)
- Reuniones del Comité Asesor del Distrito Escolar del Aprendiz de Inglés (DELAC)
- Reuniones del Comité Asesor del Aprendiz de Inglés (ELAC)
- Talleres informativos del Curso Comunitario de Parent University

- Reuniones del Comité Asesor del LCAP
  - Evento de Café con el director
15. ¿Cómo proporcionarán las LEAs materiales y capacitación para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, tales como la capacitación literaria y el uso de la tecnología (**Sección 1116[e] de la ESSA**)?
- Los salones de recursos para padres en todas las escuelas proveen cuatro computadoras para el uso de los padres
  - Las enlaces de padres bilingües ayudan con el uso de la computadora, como la realización de encuestas y otras necesidades personales de los padres
  - Project to Inspire
  - Proyecto de Lectoescritura Familiar Latina (Latino Family Literacy Project)
  - Manual de matemáticas para padres y familiares
  - Cursos comunitarios de “Parent University”
  - Talleres de La Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE, por sus siglas en inglés)
16. ¿Cómo educarán las LEAs a los maestros, al personal de apoyo instructivo, a los directores y a otros líderes y personal de la escuela, con la ayuda de los padres y las familias, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias, y cómo acercarse a los padres y las familias, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como compañeros iguales, implementando y coordinando programas para padres y familias para desarrollar relaciones entre los padres y las familias, y la escuela (**Sección 1116[e][3] de la ESSA**)?

La LEA proporciona información y capacitación sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias, comunicándose y trabajando con los padres para implementar programas para padres y familias a todo el personal y los líderes de la escuela a través de

- Capacitación de los ayudantes de instrucción
- Reuniones con los directivos
- Comités asesores del distrito y de las escuelas
- Cursos comunitarios de “Parent University”
- Reuniones de planificación de colaboración para maestros
- Equidad así como las reuniones del comité de cultura y clima escolar

- Capacitación del personal y de los padres en el modelo educativo para aprendices de inglés en California y los beneficios de un punto de vista basado en la igualdad
- Capacitación y promoción del optimismo académico a través de la implementación de los programas

17. ¿Cómo coordinarán e integrarán las LEAs los programas de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y llevarán a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres y familias que animen y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos (**Sección 1116[e] de la ESSA**)?

El departamento de Servicios Estudiantiles del distrito integra y coordina los programas federales, estatales y locales que se ofrecen a través del Centro Comunitario del distrito. Este centro ofrece una variedad de recursos a los padres de familia para apoyarlos en su plena participación en la educación de sus hijos. Los servicios incluyen:

- Asesoramiento vocacional - Desert Horizon, Project Joy, America's Job Center
- Servicios médicos - Wesley Health Centers, Bartz Altadonna, LA County Department of Public Health; Tarzana treatment centers
- Salud mental - Centros de tratamiento Tarzana, NAMI (Alianza Nacional), Departamento de Salud Mental del Condado de Los Ángeles
- Filantrópico - Sophia Foundation, AV Dream Center, Assistance League of
- Antelope Valley, Dan Miller (miembro privado de la comunidad)
- Despensa de alimentos
- Armario de ropa

18. ¿Cómo asegurarán las LEAs que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y las familias puedan entender (**Sección 1116te1[5]de la ESSA**)?

El distrito se comunicará con las familias en un formato y un idioma que puedan entender utilizando una variedad de plataformas para alcanzar el mayor número de familias posible. El traductor del distrito y el especialista en medios de comunicación ayudarán con las publicaciones a

- sitios web del distrito y de las escuelas
- sistemas de comunicación de las escuelas

- boletines de noticias
- volantes
- publicaciones en los medios sociales
- copias impresas de los materiales
- Peachjar
- Blackboard Connect
- Comunicación de Aeries

Además, el personal de apoyo de las escuelas, incluyendo los enlaces de padres bilingües, ayudarán a la comunicación entre el hogar y la escuela y otros esfuerzos de participación de los padres y las familias.

19. ¿Cómo proporcionarán las LEAs otros apoyos razonables para las actividades de participación de los padres bajo esta sección (**Sección 1116[e] de la ESSA**)?

El distrito apoya a las escuelas proporcionándoles personal de apoyo que ayuda en la comunicación entre el hogar y la escuela, así como conectando a las familias con recursos adicionales, disponibles tanto en la escuela como en la comunidad. Además, los Enlaces de Padres Bilingües seguirán proporcionando a las escuelas con recursos, que se compartirán con los padres y las familias en cada escuela, que informarán a los padres y las familias sobre las próximas oportunidades educativas y las estrategias que pueden utilizar para apoyar a sus hijos en el hogar.

20. ¿Cómo se asegurará la LEA de que la Política de Participación de Padres y Familias esté en un formato e idioma que sea fácil de entender para los padres y las familias (**Sección 1116[C][f] de la ESSA**)?

El plan del distrito para hacer esta política disponible y en un formato e idioma que sea fácil de entender para los padres y las familias es crear un formato de tipo boletín usando un lenguaje sencillo para los padres y distribuirlo de varias maneras, traducido, por ejemplo, boletines de la escuela, manuales para estudiantes y familias, anuncios en el sitio web del distrito y de las escuelas, centros de recursos para padres y en las reuniones anuales del Título I.

Esta Política fue aprobada por el Comité Asesor del Distrito Escolar de Eastside Union el 19 de septiembre de 2022, y será revisada anualmente.

La organización local de educación (LEA) distribuirá esta política a todos los padres y familias de los estudiantes que participan en el programa de Título I, Parte A en, o antes de: 1 de marzo de 2023, incluyéndola en el Manual de Padres y Estudiantes, enviándola a través del sistema de comunicación de los padres del distrito, y publicándola en el sitio web del distrito.

Alfaholen

Firma del representante del distrito

Ana Salvador

Nombre del representante del distrito

11 / 14 / 22

Fecha

