

Eastside Elementary School
6742 East Avenue H
Lancaster, California 93535
(661) 946-3907 FAX: (661) 946-5431

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy

This policy describes the means for carrying out designated Title I, Part A parent and family engagement requirements pursuant to ESSA Section 1116(c).

Each school served under this part shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of subsections (c) through (f). How are parents notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand? How the policy is made available to the local community? How and when is the policy updated periodically to meet the changing needs of parents and the school (ESSA Section 1116[b][1])?

The policy is distributed to parents in multiple ways, including posting the policy on the school website, including it in the Single Plan for Student Achievement, sharing at parent and community meetings, availability in the Parent Center, social media and sending a copy home with each student.

To involve parents in the Title I, Part A programs, the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents about Title I, Part A requirements and about the right of parents to be involved in the Title I, Part A program (ESSA Section 1116[c][1]). Add details about the annual meetings in the box below:

The meeting is offered within the first several weeks of the school year. Parents are informed about the school's participation in the Title I program, the requirements for implementing an effective program, and the rights of parents to be involved.

The school offers a flexible number of meetings for Title I, Part A parents, such as meetings in the morning or evening (ESSA Section 1116[c][2]). Add details about the meetings in the box below:

Meetings are held multiple times to ensure a reasonable number of parents have participated. Title I is discussed at other meetings, such as English Learner Advisory Committee meetings and School Site Council meetings.

The school involves parents of Title I, Part A students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I, Part A programs and the Title I, Part A parent involvement policy (ESSA Section 1116[c][3]). How does the school involve parents?

At each annual Title I meeting, the school reviews current achievement data, attendance and chronic absenteeism data, English learner progress, and Special Education program data. Through the review process parents assist school staff to analyze strengths and challenges of the academic program. The analysis and recommendations are included in the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA).

The school provides parents of Title I, Part A students with timely information about Title I, Part A programs (ESSA Section 1116(c)(4)[A]). How does the school provide the information?

Letters, flyers, phone calls, home visits, and informational meetings are used to communicate with parents. All documents are written in English and Spanish. The AERIES Communication System is used to ensure all parents receive information about parent meetings, parent education

Eastside Elementary School
6742 East Avenue H
Lancaster, California 93535
(661) 946-3907 FAX: (661) 946-5431

programs, Title I programs, parent-teacher conferences, and school and district events. The school provides adequate number of professional translators/interpreters who can perform two way translations to facilitate the communication between school staff (administrators, teachers, office staff) and families at all events.

The school provides parents of Title I, Part A students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet (ESSA Section 1116[c][4][B]). How does the school provide the information?

All state testing results are mailed home. Additionally, teachers review State assessment results, grade level standards, curriculum, benchmark assessments, and individual student progress during parent teacher conferences.

If requested by parents of Title I, Part A students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]). How does the school provide the opportunities?

Parents are provided regular opportunities to participate in decisions relating to the education of their children (ESSA Section 1116[c][4][C]) through: School Site Council, English Learner Advisory Committee, District Advisory Committee, District English Learner Advisory Committee, District Local Control and Accountability Plan Advisory Committee, and other leadership groups. The school and district provide regular meetings, training and parent education programs to help parents develop their leadership skills and enhance their knowledge to successfully support their children's education. All parents are encouraged to participate in decision making by attending meetings, completing surveys, offering suggestions, and engaging in informal dialogue with teachers, staff, and administrators.

The school engages Title I, Part A parents in meaningful interactions with the school. The Compact supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I, Part A parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children (ESSA Section 1116[e][1]).

Assist Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. The school provides opportunities for parent-teacher interactions and establishes parent-school-community partnerships to improve student achievement such as family literacy and math nights, parent-teacher conferences, parent meetings, back to school night, open house, etc.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

Provide materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement. The school provides education programs, trainings and materials for all parents such Project 2 Inspire, Parent Universities, and access to parent resource rooms.

With the assistance of Title I, Part A parents, the school educates staff members in the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners (ESSA Section 1116[e][3]).

Eastside Elementary School
6742 East Avenue H
Lancaster, California 93535
(661) 946-3907 FAX: (661) 946-5431

Educate staff, with the assistance of Title I parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

The school coordinates and integrates the Title I, Part A parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children (ESSA Section 1116[e][4]).

Coordinate and integrate the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. The school coordinates and integrates the Title I parent involvement program with other parent involvement programs available at the school and community.

The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I, Part A parents in a format and language that the parents understand (ESSA Section 1116[e][5]).

Distribute to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand. The school distributes all information to parents in a written, visual, and oral form in English and the parents' primary language.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I, Part A parents (ESSA Section 1116[e][14]).

Provide support for parental involvement activities requested by Title I parents. The school provides all parents with access to school facilities, day care, translation, materials and resources to parents to facilitate their parent involvement activities. The school hires a bilingual community liaison to connect families with community organizations and facilitate resources in the community to support parent participation in their children's education.

The school provides opportunities for the participation of all Title I, Part A parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand (ESSA Section 1116[f]).

The school provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand. The school uses various means of communication to reach out their diverse parents, such as the AERIES Communication System, personal phone calls, home visits, informational meetings, flyers, letters, handouts, and others. Special accommodations and materials are provided for persons with disabilities, parents who speak a language other than English, migratory farm workers, and others. The school report cards, parent letters, brochures, and all communications for parents are provided in English and the parents' primary language.

Eastside Elementary School
6742 East Avenue H
Lancaster, California 93535
(661) 946-3907 FAX: (661) 946-5431

Título I, Parte A Política de Participación de Padres y Familia a Nivel Escolar

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados para la participación de padres y familiares del Título I, Parte A de conformidad con la Sección 1116 (c) de la ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones (c) hasta (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116 [b] [1] de la ESSA)?

La política se distribuye a los padres de varias maneras, incluida la publicación de la política en el sitio web de la escuela, incluida en el Plan Único para el Logro Estudiantil, el intercambio en las reuniones de padres y la comunidad, la disponibilidad en el Centro de Padres, las redes sociales y el envío de una copia a casa con cada estudiante.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre el Título I, Parte A requisitos y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

La reunión se ofrece dentro de las primeras semanas del año escolar. Se informa a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, los requisitos para implementar un programa efectivo y los derechos de los padres a participar.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

Las reuniones se llevan a cabo varias veces para asegurar que haya participado un número razonable de padres. El Título I se discute en otras reuniones, como las reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés y las reuniones del Consejo Escolar.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de padres Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

En cada reunión anual de Título I, la escuela revisa los datos de rendimiento actuales, la asistencia y los datos de absentismo crónico, el progreso del estudiante de inglés y los datos del programa de Educación Especial. A través del proceso de revisión, los padres ayudan al personal de la escuela a analizar las fortalezas y los desafíos del programa académico. El análisis y las recomendaciones se incluyen en el desarrollo del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA).

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Se utilizan cartas, volantes, llamadas telefónicas, visitas al hogar y reuniones informativas para comunicarse con los padres. Todos los documentos están escritos en inglés y español. El sistema de comunicación AERIES se utiliza para garantizar que todos los padres reciban información sobre reuniones de padres, programas de

Eastside Elementary School
6742 East Avenue H
Lancaster, California 93535
(661) 946-3907 FAX: (661) 946-5431

educación para padres, programas de Título I, conferencias de padres y maestros y eventos escolares y del distrito. La escuela proporciona un número adecuado de traductores / intérpretes profesionales que pueden realizar traducciones bidireccionales para facilitar la comunicación entre el personal de la escuela (administradores, maestros, personal de oficina) y las familias en todos los eventos.

La escuela proporciona a los padres de los alumnos del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos cumplan (Sección 1116 [c] [4] de la ESSA SI). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

Todos los resultados de las pruebas estatales se envían por correo a casa. Además, los maestros revisan los resultados de las evaluaciones estatales, los estándares de nivel de grado, el plan de estudios, las evaluaciones de referencia y el progreso individual de los estudiantes durante las conferencias de padres y maestros.

Si lo solicitan los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

Los padres tienen oportunidades regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA) a través de: Consejo Escolar, Comité Asesor de Estudiantes de Inglés, Comité Asesor del Distrito, Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito, Comité Asesor del Plan Local de Control y Responsabilidad del Distrito, y otros grupos de liderazgo. La escuela y el distrito ofrecen reuniones periódicas, capacitación y programas de educación para padres para ayudar a los padres a desarrollar sus habilidades de liderazgo y mejorar sus conocimientos para apoyar con éxito la educación de sus hijos. Se alienta a todos los padres a participar en la toma de decisiones asistiendo a reuniones, completando encuestas, ofreciendo sugerencias y entablando un diálogo informal con los maestros, el personal y los administradores.

La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela brinda asistencia a los padres del Título I, Parte A, para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de ESSA).

Ayudar a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el logro de sus hijos. La escuela brinda oportunidades para las interacciones entre padres y maestros y establece asociaciones entre padres y escuela-comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes, tales como alfabetización familiar y noches de matemáticas, conferencias de padres y maestros, reuniones de padres, noches de regreso a clases, puertas abiertas, etc.

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de la ESSA).

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. La escuela ofrece programas educativos, capacitaciones y materiales para todos los padres, tales como Project 2 Inspire, cursos comunitarios de Parent University y acceso a salas de recursos para padres.

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

Eastside Elementary School
6742 East Avenue H
Lancaster, California 93535
(661) 946-3907 FAX: (661) 946-5431

Educar al personal, con la ayuda de los padres del Título I, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116 de ESSA [e] [4]).

Coordina e integra el programa de participación de padres Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I con otros programas de participación de padres disponibles en la escuela y la comunidad.

La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato e idioma que los padres entiendan (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

Distribuya a los padres del Título I información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres entiendan. La escuela distribuye toda la información a los padres en forma escrita, visual y oral en inglés y en el idioma principal de los padres.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

Brindar apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I. La escuela proporciona a todos los padres acceso a las instalaciones escolares, guarderías, traducción, materiales y recursos para los padres para facilitar sus actividades de participación de los padres. La escuela contrata un enlace comunitario bilingüe para conectar a las familias con organizaciones comunitarias y facilitar recursos en la comunidad para apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

La escuela ofrece oportunidades para que participen todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en una forma y lenguaje que los padres entiendan. La escuela utiliza varios medios de comunicación para comunicarse con sus diversos padres, como el Sistema de comunicación AERIES, llamadas telefónicas personales, visitas a domicilio, reuniones informativas, volantes, cartas, folletos y otros. Se proporcionan adaptaciones y materiales especiales para personas con discapacidades, padres que hablan un idioma que no es inglés, trabajadores agrícolas migratorios y otros. Las boletas de calificaciones de la escuela, las cartas de los padres, los folletos y todas las comunicaciones para los padres se proporcionan en inglés y en el idioma principal de los padres.